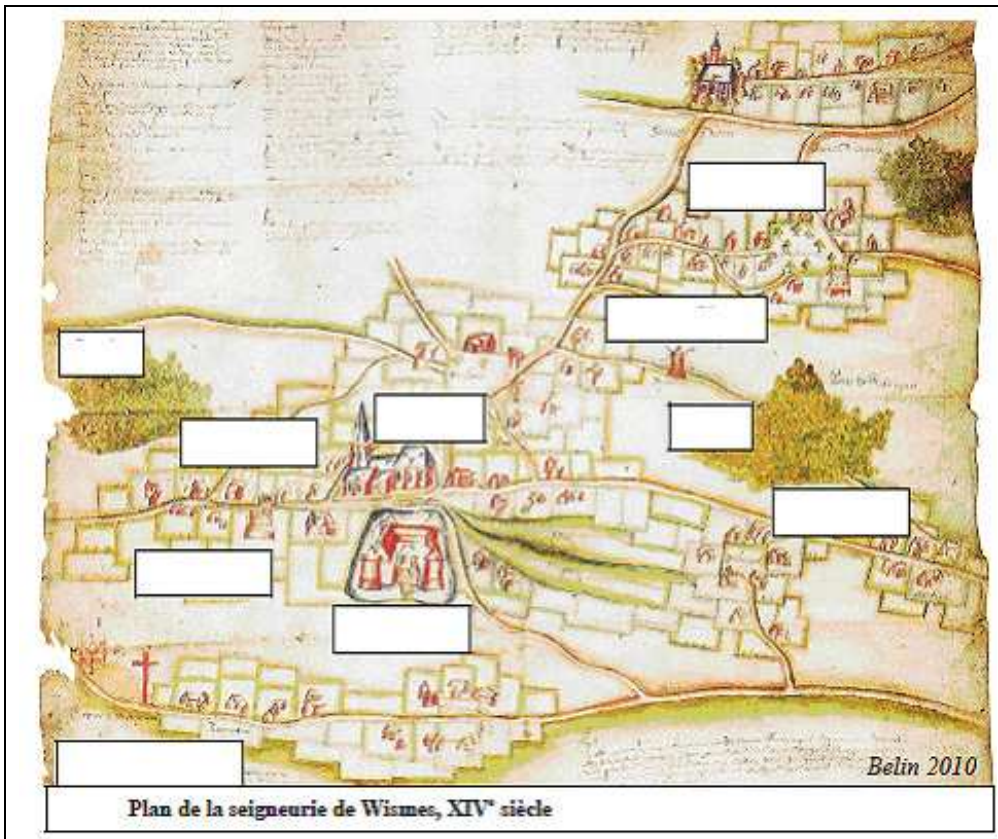


► [5^{ème}-H2] ex 1 : pars à la découverte de la seigneurie de Wismes



📖 doc.5 p 31

1/ Présente le document. Où se situe la seigneurie dans le royaume de France ?
2/ Identifie les 3 éléments centraux qui la constitue. Complète le texte de l'historien R. Delors et le plan (en rouge).

« La vie s'organise autour de trois pôles vers lesquels les routes convergent : le -----, l'----- et le ----- . »

D'après R. Delors, *la vie au Moyen Age*, 1990

3/ La seigneurie se divise en deux parties : (à indiquer en noir sur le plan)

----- : terres exploitées directement par le seigneur

----- : terres que les paysans tiennent de leur seigneur

4/ 📖 doc.ex2 p38 Que doivent les paysans au seigneur en échange de ces terres ? Dans un tableau, classe ses redevances en trois catégories : en travail, en nature, en argent.

5/ D'après le plan, le seigneur de Wismes peut aussi prétendre prélever une part de farine. Pourquoi ?

Les droits du seigneur de Wismes

« Nous rappelons notre droit de prendre le bois dans notre forêt pour la construction ou se chauffer, notre droit d'y chasser. [...] Nous affirmons notre droit de rendre justice sur toutes les choses dans notre seigneurie : meurtre, rapt, viol, mutilation et aussi le vol ou toute autre justice. »

D'après un cartulaire de 1238

6/ Surligne les droits du seigneur de Wismes évoqués dans la première phrase. Identifie ce lieu sur le plan.

Identifie un autre droit du seigneur. Surligne-le dans le texte et complète le plan.

Tu peux maintenant définir précisément ce qu'est une seigneurie. (Utilise les mots clés découverts tout au long de cette fiche).