

1/ A la fin du V<sup>e</sup> siècle av JC, Athènes est en guerre contre la cité de Sparte. Athènes a réuni autour d'elle de nombreuses cités alliées qui l'aident dans sa lutte contre Sparte. Mais les Athéniens ont un problème avec l'une de leurs cités alliées. Pour en discuter et prendre une décision, les citoyens se sont réunis sur une colline d'Athènes, la Pnyx. Quel est ce problème ? Ecoutons ce que nous dit Thucydide... (doc 1)

Avec quelle cité alliée les Athéniens ont-ils un problème ? Quel est ce problème ? Quelle décision ont-ils prise pour le régler ? Comment cette décision a-t-elle été prise ?

.....

.....

.....

.....

.....

2/ Aujourd'hui, tu es un citoyen athénien et tu te rends sur la Pnyx pour participer à l'Ecclésia. En effet, l'assemblée des citoyens est à nouveau réunie pour rediscuter du problème. Complète la légende de cette reconstitution (pointillés + flèches) pour expliquer comment ont lieu les débats.

L' .....  
défend son idée devant  
l'assemblée.

L'ensemble des .....  
(ils doivent être au moins  
6000 pour pouvoir prendre  
une décision). Ils votent à  
.....



L' .....  
montre que toutes les  
affaires humaines sont  
placées sous la protection des  
dieux.

Une ..... mesure  
le temps afin que chacun  
dispose du même temps de  
parole.

3/ Les orateurs prennent la parole pour défendre leur point de vue. En tant que citoyen, tu écoutes attentivement ce qui se dit (et tu complètes le tableau) afin de te faire une opinion avant de voter.

Nom de l'orateur	Cléon	Diodotos
Pour ou contre la peine de mort		
Un argument (= une idée) qui justifie la position de chacun	📖 doc.2 p 50	📖 doc.3 p 50
Décision prise par l'Ecclésia du XXI <sup>e</sup> siècle		
Décision prise par l'Ecclésia au V <sup>e</sup> siècle av JC		